



## CENTRE DE VIE ENFANTINE RÉGIONAL

1114 COLOMBIER SUR MORGES

### Le petit guide des Grands

N. tel direct du groupe :

021 869 98 21

[administration@cver.ch](mailto:administration@cver.ch)

[direction@cver.ch](mailto:direction@cver.ch)



#### *Quelle est notre mission ?*

L'Association du Centre de Vie Infantile Régional L'Arche de Noé est constituée d'un comité de 5 à 7 membres bénévoles, élus par l'assemblée générale, dont tous les parents font partie.

La mission principale est de répondre aux besoins des parents qui travaillent, en leur offrant un accueil adapté à la réalité de chaque famille.

#### *Quelles sont nos valeurs ?*

*L'écoute* : L'adulte est à l'écoute de l'enfant. L'enfant est un individu à part entière. Dès sa naissance, il a la capacité de développer son attention et sa curiosité. Il a ainsi besoin de soin, de jeu, de bien-être et d'expériences riches et diverses, afin de développer ses compétences. L'éducateur prend en compte les caractéristiques et l'histoire de chaque famille.

*La sécurité* : L'adulte crée un cadre sécurisant et chaleureux adapté aux enfants et une relation de confiance établie avec chaque enfant et sa famille. Ceci permet, à l'équipe éducative d'accompagner les parents dans les premières séparations avec son enfant.

*La confiance* : L'adulte accompagne l'enfant dans sa quête à l'autonomie en le valorisant. L'enfant peut dès lors partir dans les découvertes et les relations en confiance.

#### *L'aménagement des espaces*

Le jeu est l'activité la plus importante dans laquelle est impliqué l'enfant. Les lieux et les aménagements des espaces soutiennent le jeu.

L'adulte doit donc, organiser le contexte pour encourager et valoriser le jeu de l'enfant. Il doit se sentir à son aise dans l'espace et dans la relation avec l'adulte.

#### *Dans le concret...*

*Le groupe des Grands* accueille des enfants de 36 mois à l'entrée à l'école

La journée de votre enfant commence à la maison. Dans le but de bien démarrer sa journée au sein de notre institution, il est important qu'il arrive dans son groupe changé et habillé, prêt pour de nouvelles aventures.

#### *Période d'adaptation :*



*Maria Montessori disait : « L'adaptation se fait par l'enfant et pour l'enfant ».*

Afin de familiariser l'enfant progressivement avec son nouveau rythme et faciliter son intégration dans son nouvel environnement, une période d'adaptation est organisée durant les deux premières semaines de fréquentation à la garderie.

Une rencontre est planifiée par la personne de référence de l'équipe éducative pour faire connaissance, échanger sur les rituels de l'enfant et planifier sa période d'adaptation. Ce moment de rencontre s'organise avant le début du contrat.

La personne de référence est une personne de ressource, pendant l'adaptation, mais également, tout au long de l'année. Elle reste à votre disposition en cas de besoin ou de questions concernant votre enfant, ainsi que pour des moments d'échanges formels ou informels. Elle se chargera de faire le lien avec l'équipe éducative.

### Collaboration avec les familles :

Afin de garantir le bien-être des enfants et de placer le partenariat avec les familles au centre de nos préoccupations, nous avons besoin de :

- Un contact journalier avec le personnel éducatif afin de transmettre tout renseignement utile au bon déroulement de la journée de l'enfant en collectivité.
- Une information téléphonique, au plus tard le matin même, lorsque l'enfant est absent.
- Une information concernant les personnes autorisées à venir chercher votre enfant. Les personnes autorisées doivent se présenter avec une pièce d'identité.
- Les parents soient joignables au cours de la journée.

### Alimentation :



L'alimentation est un réel plaisir des sens ! C'est pour cela que nous veillons à proposer des repas diversifiés et pleins de fantaisie en respectant les quantités conseillées par la Société Suisse de Nutrition (SSN). Les repas sont préparés par notre cuisinier et notre commis de cuisine. Notre cuisinier favorise les produits locaux et de saison.

Il prépare des menus complets, sains et appétissants qui permettent de couvrir les besoins fondamentaux des enfants, pour bien grandir.

Les repas font partie de la vie en collectivité et sont l'occasion de partager un moment convivial.

### Le matériel à fournir :



Il est demandé aux familles de fournir le matériel nécessaire au bon déroulement de la journée des enfants dans la structure, à savoir (en fonction des besoins de votre enfant) :

- D'une paire de pantoufles ou chaussettes antidérapantes
- De vêtements de rechange
- Des vêtements d'extérieurs adaptés à la saison et au temps (casquette, combinaison de neige, bonnets, gants, pantalon et veste de pluie, bottes, etc.)
- Des couches (selon les besoins de votre enfant)
- Son doudou et sa lolette
- Crème solaire (si autre que celle de l'institution)
- Médicaments personnels (à fournir en cas de besoin)

**Merci de bien vouloir noter le nom et prénom de votre enfant sur toutes ses affaires**

### Déroulement d'une journée chez les Grands

Entre 7h00 et 9h00, les enfants sont accueillis.

Un déjeuner est proposé entre 7h30 et 8h00.

Dès 9h00, des activités sont proposées.

A 11h00, le repas est servi.

Entre 12h00 et 12h30, les enfants vont progressivement à la sieste.

Entre 14h00 et 14h30, les enfants sont accueillis lors des arrivées de l'après-midi et les retours sont faits pour les enfants qui quittent l'institution.

Dès 14h30, des activités sont proposées selon l'âge des enfants.

En fin de journée, les départs se font dès 16h30 et jusqu'à 18h30 afin de bénéficier d'un retour de la journée de votre enfant, mais au plus tard à 18h45.

### Notre projet Forêt

Pour notre projet forêt nous partons à l'aventure, par n'importe quel temps, dans la forêt, non loin du centre de vie enfantine avec nos « minibus ». Dans cet espace de découvertes, chacun peut profiter de très belles matinées en pleine nature, au rythme des saisons et partager la collation dans notre canapé forestier, au chant des oiseaux. Un vrai bonheur !

🌿 La nature a bien des « pouvoirs » sur les enfants. Elle favorise l'expression des sentiments, l'entraide, la collaboration, le partage, la motricité, la créativité, l'imagination et améliore la confiance en soi, la concentration et l'autonomie.

🌿 Au travers d'expériences sensorielles et positives, la forêt permet à chaque enfant d'observer, toucher, sentir, entendre de nouveaux sons, trouver des solutions créatives, mais surtout de diminuer son niveau de stress, d'être bien et de répondre à un besoin : celui de nature !